

**P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-13 - Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, DES: 175 PROYECTO ACADÉMICO**

| Descripción del Objetivo Particular  |  |                      |           |       |                     |                |
|--|--|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------------|
| OP 1   | Mejorar el nivel de calidad de la planta académica del Centro Universitario de los Altos   |                      |           |       |                     |                |
|  | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 4 |                |
|  |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 1.1   | Incrementar el nivel de consolidación de los CA.   | 1                    | 1         | 100%  | 1                   | 1              |
| Justificación  |  |                      |           |       |                     |                |
|  | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 4 |                |
|  |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 1.2   | Incrementar el número de profesores con reconocimiento PRODEP  | 1                    | 6         | +100% | 1                   | 6              |
| Justificación  |  |                      |           |       |                     |                |
| Los profesores que fueron rechazados en la convocatoria 2019 por falta de un requisito en la actual convocatoria lograron cumplirlo, asimismo 2 profesores obtuvieron por primera vez su perfil en 2020. |  |                      |           |       |                     |                |
| Descripción del Objetivo Particular  |  |                      |           |       |                     |                |
| OP 2   | Incrementar la participación de los alumnos en los programas de formación integral   |                      |           |       |                     |                |
|  | Descripción de la Meta Académica   | Valores Cualitativos |           |       | Valores Trimestre 4 |                |
|  |  | Programado           | Alcanzado | %     | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 2.1   | Talleres de formación integral ofertados para que los estudiantes de pregrado de las áreas de Ciencias Sociales y Administrativas,, Agropecuarias e Ingenierías y Ciencias de la salud, cuenten con opciones variadas para complementar y propiciar una formación equilibrada. | 1                    | 1         | 100%  | 1                   | 1              |
| Justificación  |  |                      |           |       |                     |                |

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Preservar la calidad de los programas educativos de pregrado.

| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 4 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 3.1                           | Mantener la calidad de los programas de los estudio de pre grado acreditados. | 13                   | 13        | 100% | 13                  | 13             |
| Justificación                    |   |                      |           |      |                     |                |

| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |    | Valores Trimestre 4 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|----|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %  | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 3.2                           | Incrementar el número de estudiantes de pre grado titulados | 18                   | 0         | 0% | 18                  | 0              |
| Justificación                    |   |                      |           |    |                     |                |

208 alumnos acreditaron los cursos preparatorios para aplicar el egeel ceneval que se realizaron con recursos PROFEXCE, de esos, 150 aplicaron el examen el 28 de noviembre, 100 obtuvieron una calificación satisfactoria o sobresaliente; estos alumnos pueden realizar los trámites para su titulación siempre y cuando cubran los requisitos mencionados en el Reglamento: 100% de los créditos; servicio social y/o prácticas profesionales concluidas, pago de arancel correspondiente y solicitud del alumno al Comité de titulación mencionando la modalidad de titulación. El tiempo aproximado para lo anterior hasta de 3 meses.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Incrementar el acceso a la tecnología de la información

| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 4 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 4.1                           | Equipar aulas tradicionales para transformarlas en aulas inteligentes para el uso de práctica docente centrada en el estudiante de las Licenciaturas en Administración, Ingeniería en Computación, Ingeniería Agro-industrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios. | 1                    | 1         | 100% | 1                   | 1              |
| Justificación                    |   |                      |           |      |                     |                |

| Descripción de la Meta Académica |   | Valores Cualitativos |           |      | Valores Trimestre 4 |                |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------------|
|                                  |   | Programado           | Alcanzado | %    | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| MA 4.2                           | Mejorar el equipamiento del laboratorio "sala de juicios orales" para | 1                    | 1         | 100% | 1                   | 1              |




| Descripción de la Meta Académica  | Valores Cualitativos |           |   | Valores Trimestre 4 |                |
|---|----------------------|-----------|---|---------------------|----------------|
|   | Programado           | Alcanzado | % | Meta Programada     | Meta Alcanzada |
| las prácticas profesionales del área de Ciencias Sociales, Administrativas y Derecho. |                      |           |   |                     |                |
| <b>Justificación</b>  |                      |           |   |                     |                |

**Firmas**



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí  
Rector General



Dr. Antonio Ponce Rojo  
SECRETARIO ACADÉMICO DEL CENTRO  
UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

|                   |  |
|-------------------|--|
| Universidad       | Universidad de Guadalajara   |
| Proyecto          | Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020-2021 UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, DES: 175 PROYECTO ACADÉMICO |
| Cve. del Proyecto | P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-13  |

| Indicadores de Calidad   | Trimestre   |  |     | Anual      |           |     | Justificación    |  |
|--|---|--|-----|------------|-----------|-----|------------------|--|
|  | Programado  | Alcanzado  | %   | Programado | Alcanzado | %   |                  |  |
| <b>Capacidad Académica</b>                                       |   |  |     |            |           |     |                  |  |
| <b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>       |   |  |     |            |           |     | Valor final: 111 |  |
| IC 1.1.1   | Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura  | 6  | 5   | 83%        | 6         | 5   | 83%              | Óbito de un profesor, la nueva contratación tiene el grado de doctor.  |
| IC 1.1.2   | Número de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad  | 10   | 9   | 90%        | 10        | 9   | 90%              | Profesor obtiene grado de Doctor   |
| IC 1.1.3   | Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría  | 47   | 48  | +100%      | 47        | 48  | +100%            | Traslado temporal de nombramiento PTC de la Rectora de Centro  |
| IC 1.1.4   | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado   | 48   | 53  | +100%      | 48        | 53  | +100%            | Traslado temporal de un PTC de CUCEA a CUALTOS, ya que en este Centro Universitario se desempeña como Coordinador de Carrera y profesor  |
| IC 1.1.5   | Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño       | 100  | 104 | +100%      | 100       | 104 | +100%            | El profesor con grado de doctor trasladado de CUCEA cuenta con congruencia disciplinar en sus estudios de posgrado, así como el profesor que obtuvo el grado de doctor y los contratados.  |
| IC 1.1.6   | Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño      | 45   | 50  | +100%      | 45        | 50  | +100%            | El profesor trasladado de CUCEA se desempeña en el área disciplinar de su máximo grado de estudios   |
| IC 1.1.7   | Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)                          | 64   | 66  | +100%      | 64        | 66  | +100%            | Dos profesores obtienen el perfil por primera vez en 2020.   |
| IC 1.1.8   | Número de PTC con adscripción al SNI o SNC  | 25   | 30  | +100%      | 25        | 30  | +100%            | Dos nuevas contrataciones cuentan con S.N.I, un profesor con maestría y dos doctores obtuvieron el reconocimiento.   |
| IC 1.1.9   | Número de PTC con participación en el programa de tutorías  | 84   | 86  | +100%      | 84        | 86  | +100%            | La incorporación de PTC al programa es visada por el Departamento y a solicitud voluntaria de los PTC, actualmente son dos profesores más los que solicitaron su incorporación como tutores  |
| <b>Denominador: Total de planta académica</b>                    |   |  |     |            |           |     | Valor final: 334 |  |
| IC 1.2.1   | Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año | 190  | 129 | 68%        | 190       | 129 | 68%              | Se ofrecieron 14 cursos para capacitación de PTC, 153 acreditan los cursos, sin embargo solo 129 cuentan con una capacitación de 40 horas o más; a causa de la pandemia los cursos se concentraron entre agosto y diciembre, por ello algunos profesores fueron saturados y no pudieron cumplir con la acreditación de los cursos. |
| <b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>                  |   |  |     |            |           |     | Valor final: 18  |  |
| IC 1.3.1   | Número de Cuerpos Académicos Consolidados   | 1  | 1   | 100%       | 1         | 1   | 100%             |  |
|  | <b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b>  | CA 433 EDUCACIÓN Y SOCIEDAD  |     |            |           |     |                  |  |
| IC 1.3.2   | Número de Cuerpos Académicos en Consolidación   | 3  | 3   | 100%       | 3         | 3   | 100%             |  |
|  | <b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b>  | CA 330 SISTEMAS PECUARIOS; CA 805 BIO MEDICINA Y SALUD INTEGRAL; CA 901 RELACIONES SOCIALES, CULTURA Y DESARROLLO.   |     |            |           |     |                  |  |
| IC 1.3.3   | Número de Cuerpos Académicos en Formación   | 14   | 13  | 93%        | 14        | 13  | 93%              |  |
|  | <b>Especificar nombres de los CA en Formación:</b>  | CA 1068 ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS; CA 1069 ADMINISTRACIÓN Y EDUCACIÓN FINANCIERA; CA 1070 PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y SUSTENTABILIDAD; CA 333 HISTORIA Y CULTURA REGIONALES; CA 561 GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA; CA 806 DESARROLLO-ENVEJECIMIENTO DEL SISTEMA NERVIOSO; CA 848 PROBLEMAS SOCIALES MULTIDISCIPLINARIOS Y MULTI - FACTORIALES; CA 899 BIO-MEDICINA Y NUTRICIÓN INTEGRAL; CA 900 INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN SALUD; CA 926 ATENCIÓN INTEGRAL DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE; CA 971 GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA Y TECNOLOGÍA; CA 972 INOCUIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS; CA 973 TERAPÉUTICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. |     |            |           |     |                  |  |
| <b>Competitividad Académica</b>                                  |   |  |     |            |           |     |                  |  |
| <b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b> |   |  |     |            |           |     | Valor final: 13  |  |
| IC 2.2.2   | Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.            | 13   | 13  | 100%       | 13        | 13  | 100%             |  |
|  | <b>Especificar el nombre de los PE:</b>   | Dentista, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Enfermería, Ingeniero Agro industrial, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Sistemas   |     |            |           |     |                  |  |
| IC 2.2.3   | Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.                              | 13   | 13  | 100%       | 13        | 13  | 100%             |  |
|  | <b>Especificar:</b>   | Dentista, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Enfermería, Ingeniero Agro industrial, Ingeniero en Computación, Ingeniero en Sistemas   |     |            |           |     |                  |  |



|  |  |  |       |       |       |       |                    |   |
|--|--|--|-------|-------|-------|-------|--------------------|---|
| IC 2.2.4   | Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL                       | 2  | 5     | +100% | 2     | 5     | +100%              | Ingresan Cirujano Dentista, sube de nivel Licenciado en Contaduría, Licenciado en Enfermería y Médico Veterinario Zootecnista; Médico Cirujano Partero se mantiene, Lic. En Psicología baja nivel   |
|  | Especificar:   | Cirujano Dentista, Licenciado en Contaduría Pública, Licenciado en Enfermería, Médico Cirujano Partero, Médico Veterinario Zootecnista.      |       |       |       |       |                    |   |
| IC 2.2.5   | Número de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL                       | 6  | 5     | 83%   | 6     | 6     | 100%               | Ingresan: Ing. En Computación, se mantiene: Abogado, Lic. En Administración y Negocios Internacionales; Psicología, baja de nivel 2 a nivel 1.  |
|  | Especificar:   | Abogado, Licenciado en Administración, Ingeniero en Computación, Licenciado en Negocios Internacionales, Licenciado en Psicología            |       |       |       |       |                    |   |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura  |  |  |       |       |       |       | Valor final: 4,070 |   |
| IC 2.3.1   | Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida. | 4,070  | 4,026 | 99%   | 4,070 | 4,096 | +100%              | La modificación corresponde a las bajas por deserción e inactivos por permiso o egresados.  |
| Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado                                      |  |  |       |       |       |       | Valor final: 6     |   |
| IC 2.4.1   | Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida                                  | 4  | 4     | 100%  | 4     | 4     | 100%               | Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Odonto-Pediatría, Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje y Doctorado en Bio-ciencias  |
| IC 2.4.2   | Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC   | 4  | 4     | 100%  | 4     | 4     | 100%               |   |
|  | Especificar el nombre de los PE:   | Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Odonto-Pediatría, Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje y Doctorado en Bio-ciencias |       |       |       |       |                    |   |
| IC 2.4.3   | Número de PE de posgrado que están en el PFC   | 4  | 4     | 100%  | 4     | 4     | 100%               |   |
|  | Especificar el nombre de los PE:   | Especialidad en Endodoncia, Especialidad en Odonto-Pediatría, Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje y Doctorado en Bio-ciencias |       |       |       |       |                    |   |
| Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .          |  |  |       |       |       |       | Valor final: 96    |   |
| IC 2.5.1   | Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .          | 50   | 70    | +100% | 50    | 70    | +100%              | El incremento corresponde a los aceptados por las convocatorias 2020-B tanto en la maestría en  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |  |  |       |       |       |       | Valor final: 3,736 |   |
| IC 2.6.1   | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.  | 511  | 361   | 71%   | 511   | 361   | 71%                | El porcentaje faltante corresponde a los alumnos  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A |  |  |       |       |       |       | Valor final: 3,736 |   |
| IC 2.7.1   | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.  | 150  | 73    | 49%   | 150   | 73    | 49%                | Además de lo mencionado en el párrafo anterior, en el área agropecuaria e ingenierías las opciones de titulación se reducen a tesis o examen global, esto por el promedio de calificaciones en las carreras (80-89), otro elemento en las carreras del área administrativa  |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |  |  |       |       |       |       | Valor final: 3,706 |   |
| IC 2.8.1   | Número de egreso de Licenciatura para el ciclo B.  | 389  | 154   | 40%   | 389   | 154   | 40%                | El porcentaje faltante corresponde a los alumnos que realizan sus prácticas profesionales al término de los créditos, especialmente en la carrera del área administrativa, en cambio en los programas de estudio del área agropecuaria e ingenierías la demora es porque las empresas   |
| Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B |  |  |       |       |       |       | Valor final: 3,706 |   |
| IC 2.9.1   | Número de titulación de Licenciatura para el ciclo B.  | 100  | 10    | 10%   | 100   | 10    | 10%                | Además del retraso mencionado en el párrafo anterior, en el área agropecuaria e ingenierías las opciones de titulación se reducen a tesis o examen global, esto por el promedio de calificaciones de los estudiantes de las carreras (80-89), ello impide que un porcentaje alto no alcancen la titulación por excelencia aunado a lo anterior el examen egel no existe para la Ing. en Sistemas Pecuarios; otro elemento es la contratación de las empresas a los alumnos que realizan sus practicas profesionales sin la necesidad estricta del título. |
| Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente |  |  |       |       |       |       | Valor final: 84    |   |
| IC 2.10.1  | Número de egreso de Posgrado   | 21   | 41    | +100% | 21    | 41    | +100%              | La diferencia corresponde a los egresados de la especialidad y maestría en Producción Animal Sustentable donde los alumnos pueden titularse de la especialidad o bien optar por continuar estudiando la maestría.   |

Firma:

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí  
Rector General

Firma:

Dr. Antonio Ponce Rizo  
SECRETARIO ACADÉMICO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS